



ГРНТИ 14.09.25+21.63.31
УДК 371.21+37.018+257
ВАК 5.8.1

<https://journal.ushinsky-iro.ru>



Оригинальная статья

М. А. Санников

Институт развития образования им. К. Д. Ушинского, Россия, Ижевск
taxi.udm@gmail.com

МИССИОНЕРСКИЕ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ В УДМУРТИИ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Представлен историко-педагогический обзор становления начального духовного образования в системе церковно-приходских воскресных школ на территории Удмуртской Республики для новокрещённых удмуртов, их возникновение и развитие. Сделан анализ тенденции развития миссионерской и просветительской деятельности православных приходов среди местного населения в Республике на основе материалов Центрального государственного архива Удмуртской Республики, которые публикуются впервые.

Ключевые слова: Удмуртия, образование, просвещение, воскресная школа, миссионерство, русская православная церковь, удмурты

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

© Санников М. А., 2022

Для цитирования: Санников, М. А. Миссионерские церковно-приходские школы в Удмуртии : история возникновения и тенденции развития / М. А. Санников // Траектория образования. – 2022. – Т. 1, № 1. – С. 15-27.



Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 License.
The content is available under Creative Commons Attribution 4.0 License.

*Original article***M. A. Sannikov**

Ushinsky Institute for the Development of Education, Russia, Izhevsk

maxi.udm@gmail.com

MISSIONARY CHURCH-PARISH SCHOOLS of UDMURTIA: HISTORY OF ESTABLISHMENT AND TENDENCY OF DEVELOPMENT

Abstract. The article presents a historical and pedagogical overview of the formation of primary spiritual education in the system of parish Sunday schools in the territory of the Udmurt Republic for newly baptized Udmurts, their emergence and development. an analysis of the development trend of the missionary and educational activities of Orthodox parishes among the local population in the Republic is made on the basis of materials from the Central State Archives of the Udmurt Republic, which are published for the first time.

Keywords. Udmurtia, education, enlightenment, Sunday school, missionary work, Russian Orthodox Church, Udmurts.

The authors declare no conflict of interest

For citation: Sannikov M. A. Missionary church-parish schools of Udmurtia: history of establishment and tendency of development. Trajectory of Educational. 2022; 1(1): 15-27.

* * *

Введение. На территории Вятской земли, в состав которой входила значительная часть современной Удмуртии, первые лучи христианского вероучения, а вместе с тем и начального образования, начали проникать в конце XII — начале XIII веков. Они исходили от православных христиан, выходцев из Новгородской и Нижегородско-Суздальской земель. До этого времени, таёжный Вятский край, изобилующий могучими лесами, многочисленными реками и озёрами, был заселён финно-угорскими племенами, предками современных удмуртов, марийцев и коми. Вместе с тем, начальное религиозное образование в воскресных и миссионерских школах, как категория представляет собой исторически сложившееся систематизированное обучение религии, которое автор попытается проанализировать в настоящей работе.

Несмотря на многовековое и неоднозначное отношение государства к религии, в настоящее время существует возможность получения религиозного образования



закреплена в Федеральном законе «О свободе совести и религиозных организациях». Именно анализ истории развития религиозного образования показывает, что в церковно-приходских и миссионерских школах преподавались не только сугубо церковные дисциплины, а закладывались начатки современного начального общего образования.

Обзор литературы. Автор отмечает, что подробных исследований появления и развития начального религиозного образования в Удмуртии в настоящее время не проводилось. Исследователи (Е. Ф. Шумилов, Е. М. Берестова, А. Малых, Г. Харин) лишь частично касались проблем религиозного образования на приходах Русской Православной Церкви поднимая вопросы истории развития самостоятельной ижевской кафедры или анализируя её социальную деятельность.

Понимая особую важность создания школ на строящихся приходах, митрополит Геронтий, в дореволюционных период, обличал жителей Вятки в тех же пороках и даже теми же словами, что и святой Иона. Архипастырь называл дела их горькими и злыми, богомерзкими и окаянными. Митрополит Иоана писал, что: «не время, како нарицати вас священницы, от кого имеете поставление и рукоположение, и духовное наказание». Спустя два века священнослужители рапортовали священноначалию, о низком духовно-нравственном состоянии удмуртов и просили о направлении миссионеров для более активного просвещения местного населения [5]. Профессор Е. Е. Голубинский полагал, что «среди вятчан были священники, запрещённые и расстриженные, и даже священники-самозванцы, пришедшие сюда из Руси» [9]. Всё это усиливало тенденции создания особого ведомства, в обязанность которого входило организация, развитие и надзор за просвещением местного населения. Однако создание подобного учреждения откладывалось, миссионерство среди новокрещённых тормозилось.

«Предполагать в таком населении наличность миссионерских стремлений по отношению к удмуртам, — как пишет историк П. Н. Луппов, — было бы, по меньшей мере, не основательно» [11]. Следует учесть и то, что новопоселенцы не стремились к установлению мирных отношений с местным населением. Многие спорные вопросы они старались решать с позиции силы. Об отдельных стычках между русскими и



удмуртами говорят предания, а также часовни, поставленные на местах их столкновений. К XVI- XVII векам основная масса удмуртов отступила с Вятки на восток, на территорию современной Удмуртии.

Нужно принять во внимание и то, что миссионерство, а также учительство среди язычников в те времена было труднейшим и опаснейшим подвигом. Апостольские труды проповедников Евангелия заключались в основательном знании Божественного учения, чего не могли сделать учителя-миссионеры, говорившие только лишь на русском языке, причём жить им приходилось среди инородцев и переносить всевозможные невзгоды. Нужно было глубоко и всесторонне изучить нравы, обычаи и язык того народа, которому проповедуется Слово Божие. Из жития святого Стефана Великопермского мы знаем, как «много он злопострада от неверных пермян от некрещённых: озлобление, роптание, хуление, укорение, унижение, досаждение, поношение и пакость, овогда убо прещение, смертью прещаху ему, овогда же убить его хатяху» [17]. Известно, что святой Стефан в продолжении 13 лет готовился в одном из богатых священной литературой монастыре, причём уже с детства знал язык и нравы коми.

Со второй половины XVI века начинаются более или менее систематические заботы о просвещении инородцев северо-восточной Руси светом христианства. В 1555 году в Казани была основана архиепископия, в состав которой по соборному определению вошла и Вятская область. Первому Казанскому святителю в особой царской инструкции предлагалось обращать в христианство магометан и язычников, всевозможное снисхождение и ласку им оказывать и даже отпрашивать их от наказания.

С начала XVIII века вятское и казанское духовенство стало предпринимать уже организованные попытки по обращению удмуртов в православие. 16 ноября 1740 года на Вятке был получен Высочайший указ от 2 сентября 1740 года относительно организации миссионерского дела среди народов Волго-Камского региона. Этим указом в городе Казани учреждалась особая Новокрещенская контора (Контора иноверческих дел), на которую возлагалась задача обращения в православие народов Поволжья и Прикамья. В соответствии с этим указом Казанская контора



иноверческих дел стала направлять миссионеров в удмуртские, татарские, чувашские и марийские деревни для проповеди Слова Божия. Обращение инородцев в христианство было возложено на 3 лиц — главного управителя в сане архимандрита и двух его помощников. Они и составляли Новокрещенскую Контору.

С 14 июня 1741 года среди удмуртов начал существовать свой приход. Населённым пунктом для постройки первой новокрещенской церкви была избрана деревня Еловская (ныне деревня Елово Ярского района), находившаяся в 160 километрах от Вятки (ныне Киров) и в 21 километре от Верхочепецкого Крестовоздвиженского монастыря. Священником сюда определили Федора Ившина (1703-1787) насколько можно судить по его биографии, он был человеком большого природного ума, предприимчивым и энергичным [8]. Живя среди удмуртов, он основательно изучил их язык, обычаи и психологию. К 1746 году число обращённых им в христианство северных удмуртов доходило уже до 2000 человек.

К 1746 году на севере Удмуртии среди новокрещённых было основано несколько приходов: Дебёсский, Уканский, Пургинский и др., священники которых стали продолжателями начатого дела крещения язычников. При открывшихся приходах появились первые воскресные и миссионерские школы. Архимандрит Сильвестр указал ещё 4 пункта для постройки в них церквей: Верхний Укан, Полом, Понино и Ежово. Чуть позже к этому списку были подключены селения: Балезино, Чутырь, Глазов, Ухтым. К 1751 году в них были построены церкви.

С середины XVIII века в южной и центральной части Удмуртии появляются миссионерские школы при приходах в селе Завьялово, Водзимонье, Мултан-Тукля, Басурман-Можга и Пуже-Учи, Алнаши, а также в деревнях Вавож-Можга, Бемьж, Нылга. Все эти церкви Священным Синодом были разрешены. 24 января 1752 года Новокрещенская Контора сообщала, что все они построены.

С момента создания Министерства народного просвещения в 1802 году на территории современной Удмуртии под пристальным надзором вновь созданного ведомства начинают предприниматься более активные попытки просвещения местного населения. К 60 годам XVIII века в Казанской епархии исключительно для удмуртов было основано ещё 13 школ [7]. Таким образом, отличительной



особенностью миссионерства среди удмуртского населения было то, что обучение и воспитание детей велось на основе общечеловеческих и национальных ценностей, включающее в себя воспитания формирование основ духовно-нравственных качеств православия.

Первые достоверные сведения о деятельности миссионерских и воскресных школ мы получаем из Ведомостей о домашней школе, церковноприходском и земском училищах, девичьей школе расположенных при Покровской церкви с. Балезино Удмуртской Республики за 1858 год [3]. Более ранних достоверных сведений о структуре миссионерских школ, учебных планах и преподавателях автору в Центральном государственном архиве Удмуртской Республики (ЦГА УР) найти не удалось.

Впервые о просвещении удмуртов заговорил Казанский архиепископ Иларион (1732-1735). В 1732 году он поднял вопрос об устройстве школ в новокрещённых и иноверческих жилищах «для учения грамоте славено-российского языка для пользы и размножения и утверждения христианского закона и призывания иноверцев ко святому крещению» [15]. Однако, анализируя архивные материалы, автор приходит к выводу о том, что недостаток квалифицированных кадров не мог в полной мере осуществить выполнение постановлений как государственного, так и церковного начальства.

Высочайшим указом от 2 сентября 1740 года повелевалось новокрещённых детей обучать русской грамоте по алфавитам и слогам букваря с десятисловием, часословием, псалтири и катехизиса, и при этом наблюдать, чтобы учащиеся не забывали свой родной язык. Видные миссионеры: митрополит Григорий (Пуцек-Григорович), Лука Кашашевич, Дмитрий Сеченов, в период существования Новокрещенской конторы (1740-1764) пытались сочетать христианизацию со школьным образованием. Под их руководством с 1750-1774 годах миссионерские школы окончили 29 удмуртских мальчиков, которые умели читать, писать, считать и были рекомендованы для работы в удмуртские церковные приходы. Для практических нужд по миссионерской деятельности была составлена митрополитом Григорием (Пуцек-Григоровичем) с помощью учащихся Казанской Новокрещенской



школы первая грамматика удмуртского языка, которая была издана Академией Наук в 1775 году. Эту дату принято считать началом зарождения удмуртской письменности.

Анализу переводческой деятельности детских и учебных книг на удмуртский язык посвящены многочисленные труды А. Н. Понятова, Э. Тимуршиной, Г. Г. Габдельганеевой, Н. Н. Мухиной, Г. Д. Фроловой. Указанные исследования во многом позволяют определить структуру учебно-воспитательной деятельности миссионерских школ и составить учебные планы, основанные на традициях и обычаях местного населения.

К началу XIX века на территории Удмуртии было создано 34 прихода. В конце XIX века, по данным историка А. Н. Вахрушева [2], в каждой из 125 волостей Удмуртии было по 2-3 церкви. Каждый церковный приход по положению о народном образовании 20-х годов XIX века должен был содержать церковно-приходскую школу. Тысячи удмуртов учились в тех школах, они восприняли в какой-то мере недостаток светских школ.

Следует отметить, что православные приходы в царский период подчинялись Вятской епархии, до 1921 года, времени создания самостоятельной Ижевской кафедры. Отдалённость от епархиального начальства обусловило создание в Казани миссионерского общества «Братство Св. Гурия», занимавшееся просвещением нерусских народов Поволжья и Прикамья. Этим обществом в последней четверти XIX века были открыты 33 миссионерские школы во всех уголках Удмуртии [16]. Миссионерское общество проделало громадную работу по переводу церковных книг и учебников на удмуртский язык. По неполным данным, до революции 1917 года было издано 216 книг и брошюр на удмуртском языке, из которых половину составляла церковно-служебная литература: Евангелия, Катехизисы, молитвенники, истории Ветхого и Нового завета, Жития святых и др. Таким образом, обязанностью церковно-приходских школ была организация начального общего образования детей вятского населения согласно правил 1836 года под руководством Духовных Консistorий созданных в уездных городах современной Удмуртии.



С целью подготовки учителей для миссионерских школ при содействии Священного Синода были открыты учительская семинария в городе Казани (1872), Бирская и Карлыганская центральные инородческие школы.

Монастыри и церкви до начала Октябрьской революции, также были центром обучения грамоте и распространения ремёсел, особенно для крестьянских детей. К примеру, в городе Сарапуле, при женском монастыре, имелись школы, в которых обучали ткачеству, вышиванию, вязанию и другим видам рукоделия [7].

Наблюдаемое в 90-е годы XIX века проникновение в российское общество передовых Западных идей, привело к контрмерам царского правительства и увеличение числа церковно-приходских и миссионерских школ. В первой четверти XIX века в городах Глазове и Сарапуле были открыты духовные училища, куда стали поступать и дети из состоятельных удмуртских семей. По состоянию на 1892 количество приходских и миссионерских школ в центральной части Удмуртии составляло 215 учебных заведений [14]. Содержание учебно-воспитательной деятельности указанных школ состояло из изучения Закона Божьего, церковной истории, пения и рукоделия.

Накануне Октябрьской революции на территории Удмуртии, по сообщению Ю. М. Ивонина, насчитывалось 484 православных храма и часовен, в которых служили 1097 священников, диаконов, псаломщиков; в монастырях проживало 61 человек монашествующих, 396 послушников и послушниц [10].

Самые страшные удары на Православную Церковь в Удмуртии, как и по всей стране, обрушились в 30-е годы. В советский период значительная часть духовенства Удмуртии во главе с епископом Павлом была арестована, кроме Успенской церкви города Ижевска, все храмы были закрыты. По состоянию на 1 января 1989 года в Ижевской и Удмуртской епархии насчитывается 18 действующих приходов, в которых несли служение 30 священнослужителей и 5 диаконов. Всего же на территории Удмуртии по докладам Благодетелей, сохранилось 40 закрытых недействующих храмов [12].

Результаты исследования и обсуждения. В наши дни Русская Православная Церковь в Удмуртии переживает определенное своё возрождение.



Из рапорта благочинного Сарапульского 2-го округа протоиерея Вячеслава Остроумова, мы знаем, что в период 1932-40 годов в этом небольшом округе было репрессировано 14 священников. Так, архиепископ Алексей (Кузнецов) был расстрелян, архиепископ Амвросий — утоплен в реке Кама и т.д.

По воспоминаниям одного из старейших священнослужителей нашей епархии протоиерея Стефана Зорина, ему были известны имена 27 арестованных, из которых вернулись 7 человек, но все они были уже больны, немощны и вскоре по возвращении из ссылок умерли.

В настоящее время, Церковь также, как и в XVIII веке проводит активную просветительскую и миссионерскую работу. По состоянию на 2016 год в Удмуртии стараниями управляющего епархией открыто порядка 30-ти воскресных школ. В 2010 году Удмуртия стала одним из первых регионов России, где в качестве эксперимента начали преподавать один из 6 модулей обширного курса ОРКСЭ — Основы православной культуры.

Продолжая дело просветителя и основателя удмуртской письменности митрополита Григория (Пуцек-Григоровича), нынешний глава Удмуртской Митрополии уделяет большое внимание просвещению удмуртского населения: совершаются богослужения на родном языке, проводятся курсы изучения языка и научные конференции. Значительным событием в деле просвещения в 2016 году явилась презентация и завершение перевода всего корпуса священных книг на удмуртский язык протодиаконом Михаилом Атамановым.

Заключение. Если учесть, что по архивным данным, перед Октябрьской революцией на территории современной Удмуртии насчитывалось 358 церковно-приходских учебных заведений, то историческим событием уходящего года явилось создание первого в Республике учебного заведения, учредителем которого стала Ижевская епархия. Летом 2016 года, решением митрополита Ижевского и Удмуртского Викторина в Ижевске был создан Республиканский колледж духовно-нравственного образования.

Продолжая славные традиции учительства и миссионерства, колледж будет заниматься обучением будущих воспитателей детских садов и учителей начальной



школы, в т.ч. и Основам православной культуры, готовить специалистов в области музыки и живописи, не забывая при этом и про духовное образование.

Список использованной литературы

1. Абеленцева, О. А. Митрополит Иона и установление автокефалии Русской Церкви / О. А. Абеленцева ; Российская акад. наук, С.-Петербург. ин-т истории. – Москва ; Санкт-Петербург : Альянс-Архео, 2009. – С. 468
2. Вахрушев, А. Н. К вопросу о христианизации удмуртов / А. Н. Вахрушев // Проблемы аграрной истории Удмуртии : сб. ст. / Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. Урал. отд-ния АН СССР ; [редкол.: В. Е. Владыкин (отв. ред.) и др.]. - Ижевск : Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. Урал. отд-ния АН СССР, 1988. – С. 173
3. Ведомости о домашней школе, церковноприходском и земском училищах, девичьей школе за 1858 год // ЦГА УР Ф. 189, Оп. 1, Д. 148, Л. 1-12.
4. Ведомости о приходском училище за 1861 год // ЦГА УР Ф. 189, Оп. 1, Д. 212, 280. Л. 12-25.
5. Ведомости о духовно-нравственном состоянии новокрещённых удмуртов за 1865, 1867 годов // ЦГА УР Ф. 189, Оп. 1, Д. 327, Л. 1-40.
6. Ведомости о духовно-нравственном состоянии новокрещённых удмуртов и бесермян за 1865, 1867 годов // ЦГА УР Ф. 189, Оп. 1, Д. 360, Л. 1-35.
7. Ведомость о школах, расположенных на приходе за 1903 год // ЦГА УР Ф. 436, Оп. 1, Д. 18, Л. 1-20.
8. Вештомов, А. История вятчан со времени поселения их при реке Вятке до открытия в сей стране наместничества, или с 1181 по 1781-й год чрез 600 лет сочиненная главного народного училища учителем исторических наук титулярным советником Александром Вештомовым в 1807 и 1808-м годах / А. Вештомов ; послесл. и огл. к «Истории вятчан» сост. Н. Ф. Катановым. – Казань : Типолитогр. Имп. Казанского ун-та, 1907. – С. 210



9. Голубинский, Е. Е. История Русской церкви / Е. Е. Голубинский. – [Репр. изд.]. – Москва : Крутицкое Патриаршее подворье : О-во любителей церковной истории, 2002. – С. 968
10. Ивонин, Ю. М. Христианство в Удмуртии: история и современность / Ю. М. Ивонин. – Устинов : Удмуртия, 1987. – С. 146
11. Луппов, П. Н. Христианство у вотяков со времени первых исторических известий о них до XIX века / П. Луппов. – Санкт-Петербург : Типо-лит. М. П. Фроловой, 1899. – С. 333
12. Малых, А. История Ижевской и Удмуртской епархии в XX веке / священник А. Малых. – Ижевск, 2010. – С. 384.
13. Очерки истории Вятской епархии (1657-2007) : 350-летию Вятской епархии / [Дудин А. и др.]. - 1-ое изд. - Вятка : Буквица, 2007. – С. 640
14. Рапорт благочинного Глазовских градских церквей протоиерея Даниила Шерстинникова Его Преосвященству Господину Преосвященнейшему, Павлу Епископу Глазовскому // Государственный архив Кировской области Ф. 237, Оп. 74, Т. 1, Д. 2819
15. Сборник сказаний, поучений и исторических и учебных статей [Рукопись], последн. Четв. XVII в. – С. 409.
16. Сведения об открытии миссионерской инородческой школы и самостоятельного прихода / ВЕВ, 1899. – 16 июля. - № 14. – С. 395.
17. Сперанский, М. Н. Из старинной новгородской литературы XIV века / М. Н. Сперанский. – Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1934. – С. 140.

Информация об авторе: Санников Максим Алексеевич – ректор Института развития образования им. К. Д. Ушинского (426052, Россия, г. Ижевск, ул. Бalezинская, д. 80), преподаватель Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова, руководитель Миссионерского отдела Биробиджанской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), maxi.udm@gmail.com

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Поступила в редакцию: 12.10.2021



References

1. Abelenceva, O. A. Mitropolit Iona i ustanovlenie avtokefalii Russkoj Cerkvi / O. A. Abelenceva ; Rossijskaya akad. nauk, S.-Peterb. in-t istorii. – Moskva ; Sankt-Peterburg : Al'yanS-Arxeo, 2009. – S. 468
2. Vaxrushev, A. N. K voprosu o xristianizacii udmurtov / A. N. Vaxrushev // Problemy` agrarnoj istorii Udmurtii : sb. st. / Udmurt. in-t istorii, yaz. i lit. Ural. otd-niya AN SSSR ; [redkol.: V. E. Vlady`kin (otv. red.) i dr.]. - Izhevsk : Udmurt. in-t istorii, yaz. i lit. Ural. otd-niya AN SSSR, 1988. – S. 173
3. Vedomosti o domashnej shkole, cerkovnoprixodskom i zemskom uchilishhax, devich`ej shkole za 1858 god // CzGA UR F. 189, Op. 1, D. 148, L. 1-12.
4. Vedomosti o prihodskom uchilishhe za 1861 god // CzGA UR F. 189, Op. 1, D. 212, 280. L. 12-25.
5. Vedomosti o duxovno-nravstvennom sostoyanii novokreshhyonny`x udmurtov za 1865, 1867 godov // CzGA UR F. 189, Op. 1, D. 327, L. 1-40.
6. Vedomosti o duxovno-nravstvennom sostoyanii novokreshhyonny`x udmurtov i besermyan za 1865, 1867 godov // CzGA UR F. 189, Op. 1, D. 360, L. 1-35.
7. Vedomost` o shkolax, raspolozhenny`x na prixode za 1903 god // CzGA UR F. 436, Op. 1, D. 18, L. 1-20.
8. Veshtomov, A. Istoriya vyatchan so vremeni poseleniya ix pri reke Vyatke do otkry`tiya v sej strane namestnichestva, ili s 1181 po 1781-j god chrez 600 let sochinennaya glavnogo narodnogo uchilishha uchitelem istoricheskix nauk titulyarny`m sovetnikom Aleksandrom Veshtomovy`m v 1807 i 1808-m godax / A. Veshtomov ; poslesl. i ogl. k «Istorii vyatchan» sost. N. F. Katanovy`m. – Kazan` : Tipolitogr. Imp. Kazanskogo un-ta, 1907. – S. 210
9. Golubinskij, E. E. Istoriya Russkoj cerkvi / E. E. Golubinskij. – [Repr. izd.]. – Moskva : Kruticzkoje Patriarshee podvor`e : O-vo lyubitelej cerkovnoj istorii, 2002. – S. 968
10. Ivonin, Yu. M. Xristianstvo v Udmurtii: istoriya i sovremennost` / Yu. M. Ivonin. – Ustinov : Udmurtiya, 1987. – S. 146
11. Luppov, P. N. Xristianstvo u votyakov so vremeni pervy`x istoricheskix izvestij o nix do XIX veka / P. Luppov. – Sankt-Peterburg : Tipo-lit. M. P. Frolovoj, 1899. – S. 333
12. Maly`x, A. Istoriya Izhevskoj i Udmurtskoj eparxii v XX veke / svyashhennik A. Maly`x. – Izhevsk, 2010. – S. 384.
13. Ocherki istorii Vyatskoj eparxii (1657-2007) : 350-letiyu Vyatskoj eparxii / [Dudin A. i dr.]. - 1-oe izd. - Vyatka : Bukvicza, 2007. – S. 640
14. Raport blagochinnogo Glazovskix gradskix cerkvej protoiereya Daniila Sherstinnikova Ego Preosvyashhenstvu Gospodinu Preosvyashhennejshemu, Pavlu Episkopu Glazovskomu // Gosudarstvenny`j arxiv Kirovskoj oblasti F. 237, Op. 74, T. 1, D. 2819



15. Sbornik skazaniy, pouchenij i istoricheskix i uchebny`x statej [Rukopis`], posledn. Chetv. XVII v. – S. 409.
16. Svedeniya ob otkry`tii missionerskoj inorodcheskoj shkoly` i samostoyatel`nogo prixoda / VEV, 1899. – 16 iyulya. - № 14. – S. 395.
17. Speranskij, M. N. Iz starinnoj novgorodskoj literatury` XIV veka / M. N. Speranskij. – Leningrad : Izd-vo Akad. nauk SSSR, 1934. – S. 140.

About the author: Sannikov Maxim Alekseevich – Rector of the Ushinsky Institute for the Development of Education (80 Balezinskaya Str., Izhevsk, 426052, Russia), lecturer at the Izhevsk State Technical University, head of the Missionary Department of the Birobidzhan Diocese of the Russian Orthodox Church (Moscow Patriarchate), maxi.udm@gmail.com

The author read and approved the final version of the manuscript.

Received by the editorial office: 12.10.2021

In the final version: 20.12.2021